

**Условия доступности образования в Остаповском МДОУ для детей с  
ОВЗ и инвалидов**

<p><b>Сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p>Для осуществления образовательной деятельности в Остаповском МДОУ имеются: групповые комнаты с центрами активности для организации различных видов детской деятельности; оборудованная для занятий на воздухе спортивная площадка; благоустроенная территория прогулочных участков. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p>
<p><b>Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации</b></p>	<p>Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», системой домофон, системой видеонаблюдения. У главного входа имеется тактильная вывеска со шрифтом Брайля.</p>
<p><b>Условия питания детей - инвалидов и лиц с ОВЗ</b></p>	<p>В Остаповском МДОУ организовано 4-хразовое сбалансированное питание детей в соответствии с 10-дневным меню, согласованным с начальником Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области в г. Шуя, Шуйском, Савинском, Палехском, Пестяковском и Верхне-Ландеховском районах с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей. Режим питания и график получения пищи соответствует возрастным показаниям детей. При составлении меню</p>

	<p>соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Натуральные нормы выполняются более чем на 95%.</p> <p>Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Продукты детский сад получает от поставщиков по заявке.</p> <p>Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий и медицинская сестра. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.</p> <p>Дети –инвалиды и лица с ОВЗ питаются на общих основаниях.</p>
<p><b>Условия охраны здоровья детей - инвалидов и лиц с ОВЗ</b></p>	<p>В штате детского сада медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МУЗ ЦРБ, в рамках которого организуется систематический контроль за состоянием воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников. Ежегодно проводится диспансеризация детей, осмотры врачами-специалистами.</p>
<p><b>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</b></p>	<p>Имеется мультимедийное оборудование проектор, ноутбуки и компьютеры с выходом в Интернет. Воспитанники с ОВЗ и дети – инвалиды имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям на общих основаниях. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).</p>

<p><b>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</b></p>	<p><i>В детском саду имеется банк электронных образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе. Воспитатели создают ЭОР (презентации, видеоролики, развивающие игры), направленные на решение специфических задач коррекции нарушений в интеллектуальном и речевом развитии детей с ОВЗ, а также используют готовые ЭОР в сети Интернет, подбирая и адаптируя их с учетом образовательных потребностей и психофизических возможностей воспитанников.</i></p> <p><i>Дети – инвалиды участвуют в образовательном процессе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на общих основаниях.</i></p>
<p><b>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p>	<p><i>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.</i></p>